

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант дает возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют собой закрытый вопрос или вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации и составляет 20-25 вопросов.
- Вариант не содержит письменных работ.

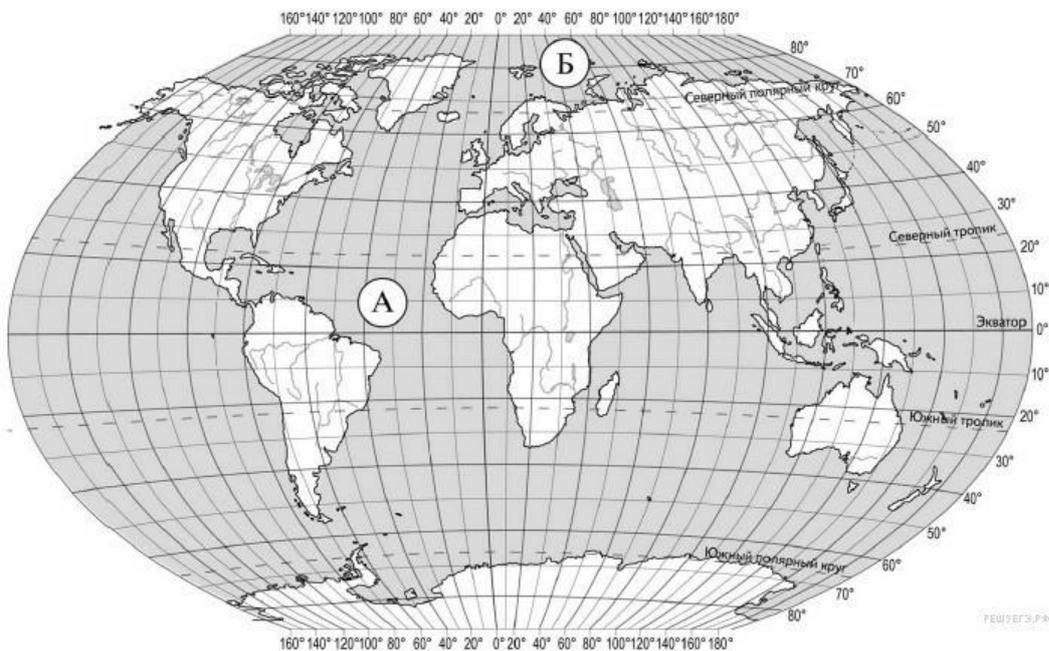
| Проверяемый результат обучения |
|--|
| Работа с географической картой |
| Знание великих географических открытий |
| Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках |
| Вычисление времени в разных частях Земли |
| Определение соответствия между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны |
| Анализ графической интерпретации погоды |
| Умение использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках |
| Умение интегрировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках, соотношение стран с достопримечательностями |
| Умение интегрировать географическую информацию, содержащуюся в одном или |

| |
|--|
| нескольких источниках, проверка знаний природных явлений |
| Анализ текста географического содержания |
| Знание терминов за курс географии 5 класса |

Тестовые задания

1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

Запишите названия океанов в соответствующее поле.



| | |
|--------------------|--------------------|
| Название океана А: | Название океана Б: |
| | |

2. С каким из названных Вами в задании 1 океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? С помощью карты определите названия материков, берега которых омывают воды этого океана.

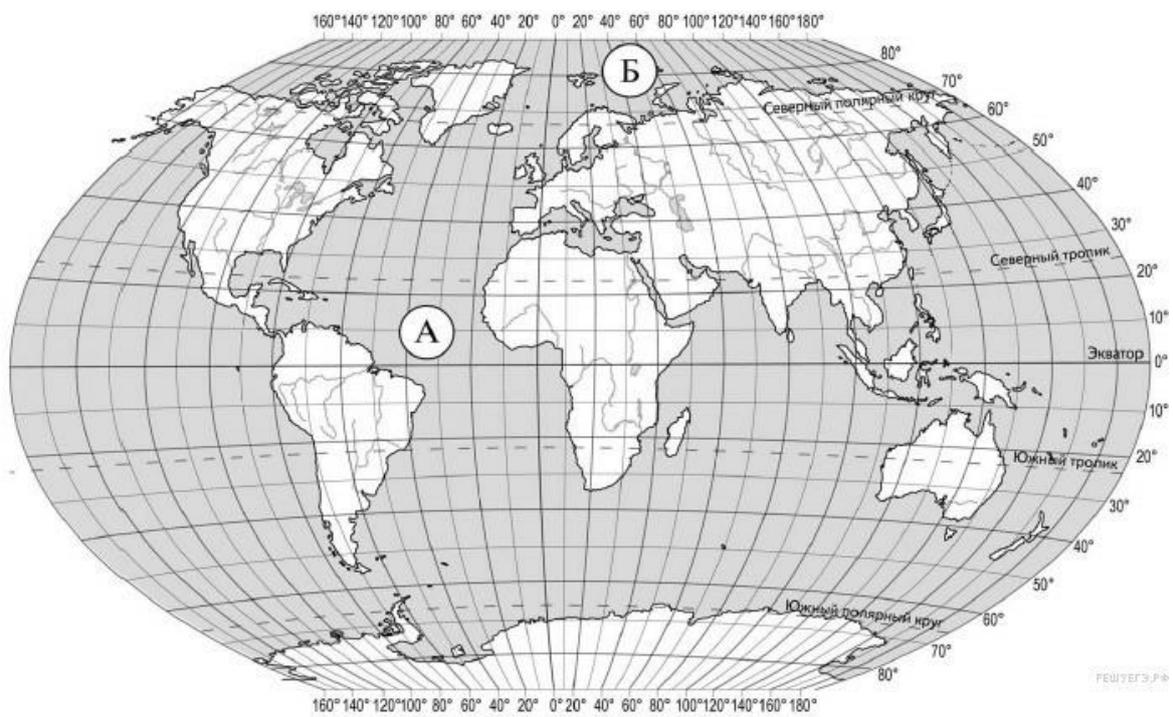
В ответе запишите ТОЛЬКО названия материков через запятую без пробела.



И.Д. Папанин



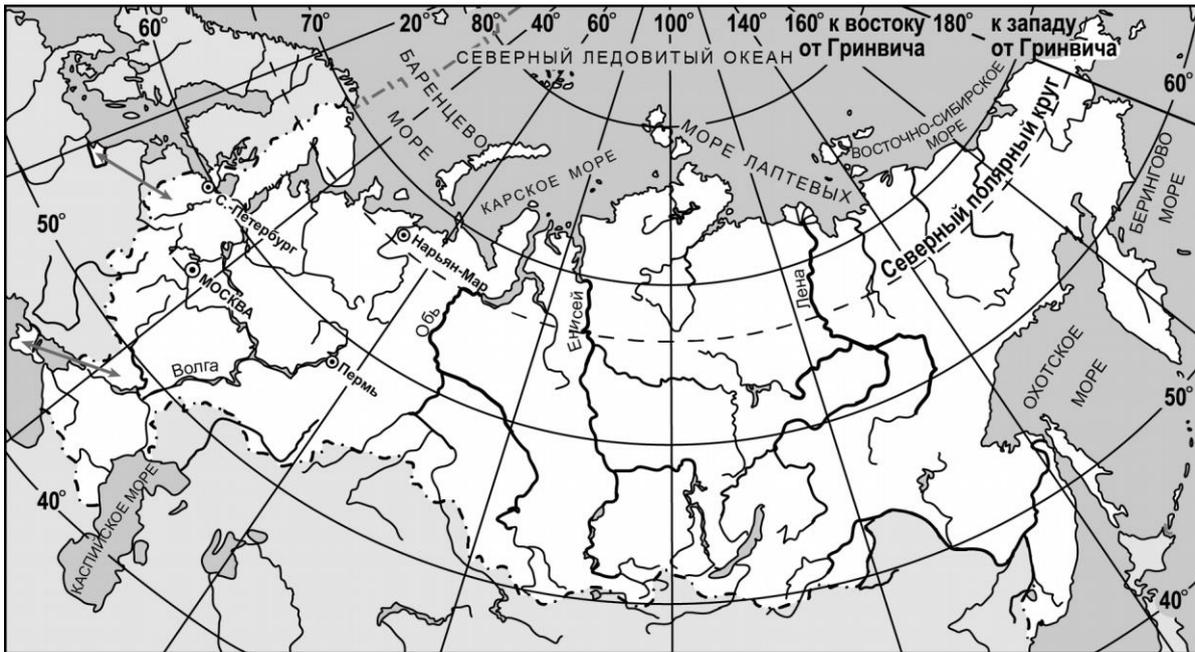
Фритъоф Нансен



Ответ: _____.

3. Определите, в каком направлении от Москвы находится Санкт-Петербург.

Обведите номер верного ответа.



- 1) запад 2) северо-запад 3) северо-восток 4) север

Ответ: _____.

4. Точка 1 (32° с. ш. 115° з. д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.



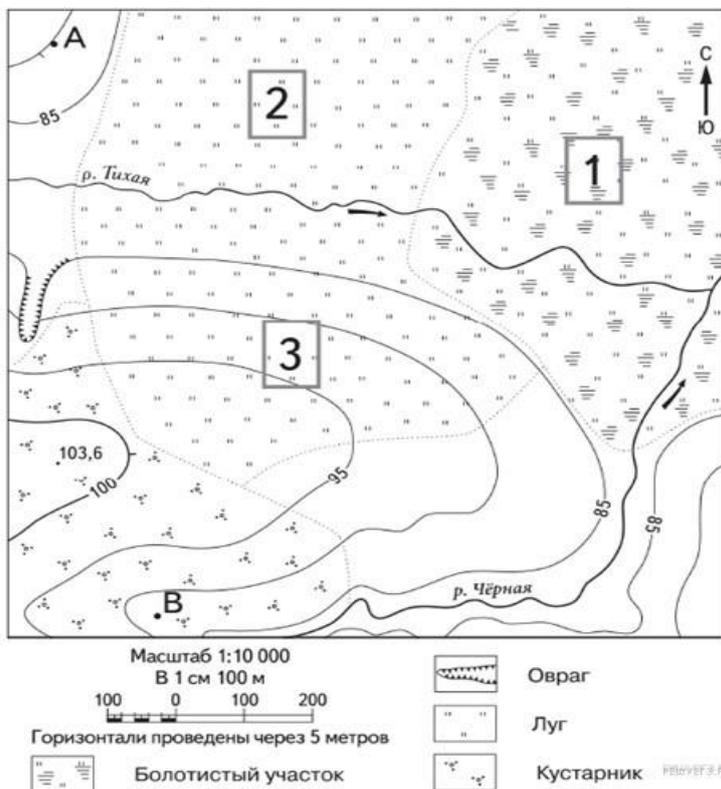
Это одно из самых популярных среди туристов мест в Северной Америке. Данная отрицательная форма рельефа образована одноименной рекой, название которой носит также и плато, по которому она протекает. Вода, несущая песок и камни, прорезает себе путь в сравнительно мягких породах (известняки, песчаники и сланцы), углубляя загаданную форму рельефа еще больше. Длина объекта — 446 км, ширина — от 1 до 29 км, глубина достигает 1 800 метров. Объект является частью знаменитого национального парка, площадь которого достигает почти 5 000 км².

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

Ответ: _____.

5. Используя топографическую карту, определите, на каком берегу реки находится овраг.

Запишите в ответе название берега.

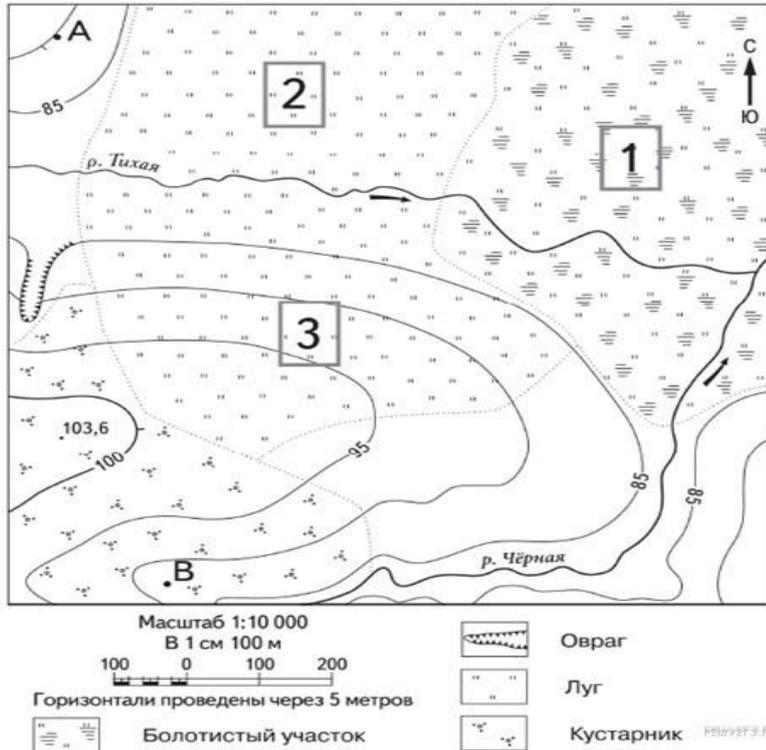


Ответ: _____.

6. Используя топографическую карту, определите, в каком направлении от точки А находится болотистый участок?

Запишите в ответе верное направление.

Ответ: _____.



7. Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 2? В ответе укажите букву, под которой находится правильный ответ.



А - горнолыжный спуск



Б - футбольное поле

Ответ: _____.

8. Разница во времени между Санкт-Петербургом и Владивостоком составляет + 8 часов. На рисунке изображены показания часов в Санкт-Петербурге и Владивостоке в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 10 часов утра.

Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах (в 24-часовом формате). Пример: 8:00.

Санкт-Петербург



Владивосток



Ответ: _____.

_____.

9. Ира живёт в Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый ниже режим дня школьника.

В ответ запишите занятие из указанного списка.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

- 07:00—07:05 Подъём
- 07:05—07:30 Умывание и уборка постели
- 07:30—08:00 Завтрак
- 08:00—08:20 Дорога в школу
- 08:20—12:30 Занятия
- 12:30—13:00 Дорога домой
- 13:00—13:30 Обед
- 13:30—14:30 Отдых или дневной сон
- 14:30—15:30 Прогулка или игры дома
- 15:30—17:00 Домашние занятия
- 17:00—17:30 Полдник
- 17:30—19:00 Кружок или компьютер
- 19:00—19:30 Ужин
- 19:30—20:30 Свободное время
- 20:30—21:00 Подготовку ко сну
- 21:00—07:00 Сон

Ответ: _____.

10. Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ира? Используйте для ответа приведённый ниже режим дня школьника.

В ответ запишите занятие из указанного списка.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

| | |
|-------------|---------------------------|
| 07:00—07:05 | Подъём |
| 07:05—07:30 | Умывание и уборка постели |
| 07:30—08:00 | Завтрак |
| 08:00—08:20 | Дорога в школу |
| 08:20—12:30 | Занятия |
| 12:30—13:00 | Дорога домой |
| 13:00—13:30 | Обед |
| 13:30—14:30 | Отдых или дневной сон |
| 14:30—15:30 | Прогулка или игры дома |
| 15:30—17:00 | Домашние занятия |
| 17:00—17:30 | Полдник |
| 17:30—19:00 | Кружок или компьютер |
| 19:00—19:30 | Ужин |
| 19:30—20:30 | Свободное время |
| 20:30—21:00 | Подготовку ко сну |
| 21:00—07:00 | Сон |

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) есть как лиственные, так и хвойные деревья;</p> <p>Б) хорошо выражены сезоны года (лето, зима, весна, осень);</p> <p>В) климат очень теплый и влажный;</p> <p>Г) растения располагаются в несколько ярусов;</p> <p>Д) никогда не бывает отрицательных температур воздуха;</p> <p>Е) встречаются белки, куницы, медведи, лисы, волки.</p> | <p>1) влажный экваториальный лес</p> <p>2) смешанный лес</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

_____.

12. Определите, в какой из ранее описанных природных зон (влажный экваториальный лес, смешанный лес) могли быть сделаны данные фотографии.

Подпишите название каждой природной зоны.

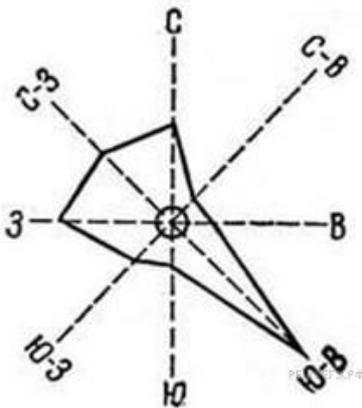


Ответ: А - _____.

Б - _____.

13. На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и определите, какой ветер реже всего дул за период наблюдения.

В ответе укажите полное название направления.



Ответ: _____.

14. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была выше + 3 градусов?

Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

| | | | | |
|---|---|---------|---|------|
| А |  | + 10° С |  | 30 % |
| Б |  | - 5° С |  | 80 % |
| В |  | + 1° С |  | 55 % |

Ответ: _____.

15. Прочитайте предложения и определите, по каким из них можно определить составные части гидросферы.

1. Гидросфера — водная оболочка Земли.
2. Водная оболочка состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
3. Вода в Мировом океане соленая, потому что содержит большое количество растворенных минералов или солей.
4. Океаны включают в себя моря, заливы, проливы.
5. На Мировой океан приходится более 96% вод гидросферы.
6. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.

Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Ответ: _____.

С помощью таблицы ниже выполните задания 16-18:

| № | Страна | Численность населения, млн человек | Состав населения, % | |
|---|----------|------------------------------------|---------------------|----------|
| | | | городское | сельское |
| 1 | Китай | 1313 | 53 | 47 |
| 2 | Германия | 82 | 80 | 20 |
| 3 | Индия | 1095 | 31 | 69 |
| 4 | Россия | 144 | 80 | 20 |

16. Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий.

Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____.

17. В какой стране доля сельского населения самая большая?

Запишите в ответе название этой страны.

Ответ: _____.

18. В каких странах доля городского населения больше 55%?

Запишите в ответе названия этих стран.

Ответ: _____.

19. На фотографиях изображены достопримечательности, расположенные на территории стран, указанных в таблице выше.

Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А -



Б -



В -



Г -

Ответ: _____.

20. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы.

Запишите его название.



Ответ: _____.

21. Прочитайте текст и определите, в каких предложениях рассказывается о компонентах географической оболочки?

Запишите номера предложений в порядке возрастания.

1) Географическая оболочка Земли — это основное понятие в географии. (2) Под географической оболочкой понимают целостную и непрерывную оболочку Земли, в которой взаимодействуют и взаимно проникают друг в друга все земные оболочки. (3) Точные границы географической оболочки определить сложно. (4) Условно их проводят от верхних слоев литосферы (земная кора) до нижних слоев атмосферы (в стратосфере, близ озонового слоя). (5) Кроме того, в состав географической оболочки входят гидросфера и биосфера. (6) Таким образом, все оболочки Земли составляют географическую оболочку. (7) Все земные оболочки тесно связаны и образуют гигантский планетарный природный комплекс — геосферу — географическую оболочку Земли. (8) Главный закон, по которому живут все земные оболочки — закон зональности. (9) Основные свойства географической оболочки — целостность, зональность, ритмичность. (10) Географическая оболочка способна к саморегуляции, и внутри неё происходят несколько круговоротов веществ и энергии.

Ответ: _____.

22. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

.... - глыба льда, дрейфующая в океане, которая образуются при обламывании концов ледников, спускающихся в воду с суши. Под водой может находиться до 90% объёма глыбы. Некоторые из них могут достигать 100 метров в высоту и нескольких десятков километров _____ в _____ длину.

Ответ: _____.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

| Номер задания | Ответ |
|----------------------|---|
| 1 | А - Атлантический, Б - Северный Ледовитый |
| 2 | Евразия, Северная Америка |
| 3 | 2 |
| 4 | Большой Каньон Колорадо / Каньон Колорадо / Большой каньон реки Колорадо |
| 5 | На правом / правый |
| 6 | В восточном / на восток / восток |
| 7 | Б |
| 8 | 10:00 и 18:00 |
| 9 | Занятия |
| 10 | Кружок или компьютер |
| 11 | 2,2,1,1,1,2 |
| 12 | А - влажный экваториальный лес, Б - смешанный лес |
| 13 | Северо-восточный ветер / северо-восточное |
| 14 | А |
| 15 | 2,4,6 |
| 16 | 2,4,3,1 |
| 17 | Индия |
| 18 | Германия, Россия |
| 19 | А - Германия, Б - Индия, В - Китай, Г - Россия |
| 20 | Туман |
| 21 | 2,4,5 |
| 22 | Айсберг |